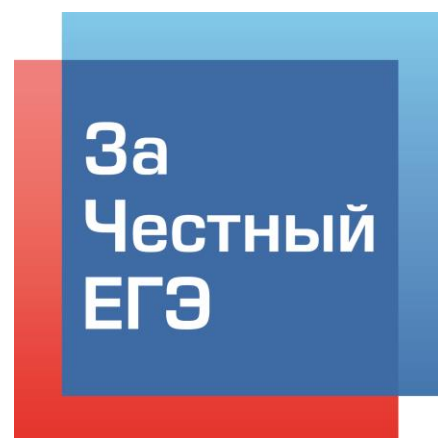


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**



**Аналитическая справка
по результатам
государственной итоговой аттестации – 2014
выпускников 11-х классов**

Государственная итоговая аттестация в 2014 году была организована в соответствии с **нормативной правовой базой**

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 января 2014 года № 17-р «Перечень образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется право проводить в 2014 году дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также специальностей и(или) направлений подготовки в этих организациях, при приеме на которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 февраля 2014 г. № 143 г. Москва «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2014 г. № 228 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному

предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 марта 2014 г. № 236 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 № 2895 «Об утверждении порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования».
11. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.08.2012 № 3499-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
12. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.06.2014 № 1120-10 «О внесении изменений в распоряжение Рособрандзора от 29.08.2012 № 3499-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
13. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.06.2014 № 1193-10 «О внесении изменений в распоряжение Рособрнадзора от 29.08.2012 № 3499-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
14. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2014 № 1231-11 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 апреля 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена».

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.03.2011 № 03-175 «О повторном прохождении государственной (итоговой) аттестации лицами, освоившими основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, но получившими справку об обучении в общеобразовательном учреждении».
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.04.2011 № 03-196 «О ситуации с призывом на военную службу выпускников XI (XII) классов, поступающих в ВУЗы».
19. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 5.03.2010 г. № 02-52-3/10-ин «Методические рекомендации по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».
20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15.04.2014 № 02-220 «Рекомендации по определению минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена в 2014 году».
21. Приложение №3 к Письму Рособрнадзора от 11.02.2014 № 02-60 «Правила заполнения бланков ЕГЭ в 2014 году».
22. Письмо Рособрнадзора от 23.08.2011 № 10-382 о соблюдении работниками, привлекаемыми к проведению ЕГЭ, этических норм.
23. Письмо Рособрнадзора от 23.08.2011 № 10-383 по вопросу проведения репетиционных экзаменов.
24. Письмо ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 01.03.2012 № 61/02 «Информация для участников единого государственного экзамена».

Региональный уровень:

25. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.09.2013 г. № 690 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ростовской области».
26. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2013 № 916 «Об утверждении формы заявления на участие в государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования».
27. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.12.2013 № 924 «Об организации исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755»
28. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовская область от 25.12.2013 № 24/4.3/8991/м «О предоставлении сведений в РИС».

Подготовительный этап государственной итоговой аттестации выпускников лица был проведен в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и

проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ ЛМП на 2013 – 2014 учебный год (приказ от 02.09.2013 г. № 193):

1. Участие в тематических семинарах, круглых столах и совещаниях, организуемых для заместителей директоров, учителей, организаторов в/вне аудитории, руководителей ППЭ, которые были подготовлены Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Управлением образования г. Ростова-на-Дону, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.
2. Организация Единого дня ЕГЭ. В соответствии с Планом-графиком подготовки и обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ, на территории Ростовской области в 2013-2014 учебном году, 12-13 апреля 2014 года Министерством общего и профессионального образования Ростовской области был запланирован Единый день ЕГЭ. В рамках проведения мероприятия 12 апреля 2014 года МБОУ ЛМП организовал «День открытых дверей: пункт проведения экзамена приглашает», целью которого стало ознакомление родителей (законных представителей) с технологией и процедурой проведения ЕГЭ в 2014 году на базе ППЭ 531 (МБОУ ЛМП, г. Ростов-на-Дону, ул. Ленина, 83а) и оказание психолого-педагогической поддержки участникам ЕГЭ и их родителям (законным представителям). Мероприятие «День открытых дверей» включало в себя демонстрацию работы пункта проведения экзамена и информационную встречу с участниками ЕГЭ.
3. Обучение учителей-предметников лица работы в качестве организаторов в/вне аудитории.
4. Систематическое обновление папок учителей-предметников и председателей методических кафедр, содержащих информационные, инструктивно-методические, аналитические материалы, посвященные государственной итоговой аттестации в 2014 г.
5. Систематическое обновление разделов сайта лица, посвященных государственной итоговой аттестации (размещение полнотекстовой нормативной правовой документации, ссылки на интернет-ресурсы, посвященные государственной итоговой аттестации, советы психолога выпускникам, родителям (законным представителям), материалы информационных встреч с родителями (законными представителями) выпускников и выпускниками и др.
6. Организация психологического сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2014 г. в соответствии с Планом работы психолого-педагогической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей «Многопрофильный» Октябрьского района города Ростова-на-Дону на 2013-2014 учебный год (приказ от 02.09.2013 г. № 193).
7. Организация участия выпускников в независимых тестированиях с целью совершенствования навыков заполнения бланков, отработки процедуры единого государственного экзамена с последующим анализом типичных

ошибок и недочетов, допущенных при заполнении бланков на заседаниях методических кафедр лицея.

8. Систематическое ознакомление выпускников, родителей (законных представителей) с актуальными нормативными правовыми документами, общими сведениями о государственной итоговой аттестации, правами и обязанностями участников государственной итоговой аттестации, действующими правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы в 2014 г. и др. в ходе классных часов, родительских собраний и информационных встреч.
9. Систематическое ознакомление педагогического коллектива с актуальными нормативными правовыми документами, посвященными государственной итоговой аттестации, с изменениями, вносимыми в структуру и содержание КИМов.
10. Особое внимание в 2013-2014 учебном году при подготовке и организации государственной итоговой аттестации было обращено на необходимость строгого соблюдения информационной безопасности всеми участниками процесса. Данный вопрос обсуждался в течение учебного года на классных часах, инструктажах с обучающимися, информационных встречах, в ходе производственных совещаний и на заседаниях педагогического совета лицея.
11. Систематическое отслеживание информации по выбору перечня предметов выпускниками 11-х классов.
12. Сбор информации о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальная работа с семьями, имеющими детей, обучающихся данной категории. Особое внимание было уделено обеспечению соблюдения прав выпускников 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты участия выпускников 11-х классов лицея в государственной итоговой аттестации – 2014

В соответствии с решением педагогического совета от 22.05.2014 № 7 к государственной итоговой аттестации в 2014 году были допущены 80 обучающихся 11 «А», 11 «АЛ», 11 «Б», 11 «БЛ» классов лицея из 81 (99%). Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ ЛМП была организована в 2014 году в двух формах: единый государственный экзамен (79 выпускников) и государственный выпускной экзамен (1 выпускник).

Государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку был организован для 1 обучающегося 11 «АЛ» класса, на основании заключения ПМПК города Ростова-на-Дону № 170 от 28 февраля 2014 г. и заявления на участие в государственной итоговой аттестации от 28 февраля 2014 г.

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам – математика и русский язык – была успешно пройдена 79 обучающимися лицея из 80 допущенных (99%). По результатам единого государственного экзамена по

математике 1 выпускник 11 А класса, набрал 13 тестовых баллов, что при учете его успешного ЕГЭ по русскому языку (34 тестовых балла) дало ему возможность участвовать в едином государственном экзамене по математике в дополнительный (резервный) день. Повторно данный выпускник набрал 13 баллов, что лишило его права на получение аттестата о среднем общем образовании в 2014 году.

В 2014 году в соответствии с распоряжениями Рособнадзора были снижены пороговые баллы единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающие освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку с 36 баллов до 24 баллов, по математике с 24 баллов до 20 баллов.

Таблица

Средний балл ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2014 году

Наименование учебного предмета	Средний балл МБОУ ЛМП	Средний балл ЕГЭ в Октябрьском районе	Средний балл ЕГЭ в муниципальных ОУ района
Русский язык	64,13	65,2	67,1
Математика	45,42	48,1	48,9

Таблица

Средний балл ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2012-2014 гг.

Наименование учебного предмета	2012год				2013год				2014 год			
	ЛМП	Район	Город	Область	ЛМП	Район	Город	Область	ЛМП	Район	Город	Область
Русский язык	66,3	66,2	64,7	62,1	69,7	67,25	67,39	65,14	64,13	65,2		61,9
Математика	47,5	49,2	46,7	44,7	47,3	55,26	52,68	49,76	45,42	48,1		43,9

ЕГЭ – 2014. Математика

- всего сдавали ЕГЭ по математике – 79 чел.
- пороговый балл в 2014 г. – 20 баллов (в 2013 г. – 24 балла).
- максимальный балл – 1 обучающийся (73 балла).
- минимальный балл – 1 обучающийся (13 баллов).
- средний балл – 45,42 балла

Таблица

Распределение баллов

Баллы	менее 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Количество	1	11	18	21	10	15	3	0	0

выпускников, чел.									
Количество выпускников, %	1,2	13,9	22,8	26,6	12,7	19,0	3,8	0	0

Таким образом, видно, что больше всего обучающихся лица (26,6%) получили баллы в границах от 40 до 49. В сравнении с результатами ЕГЭ по математике в 2012 г. и 2013 г. показатели ЕГЭ-2014 ниже. При учете снижения порогового балла по математике в 2014 году с 24 баллов до 20 баллов, наличия обучающегося лица, дважды не сдавшего экзамен по математике, и максимально набранный балл в 73 балла, показатели лицейстов в ЕГЭ по математике в 2014 году в целом соответствуют средним показателям Октябрьского района города Ростова-на-Дону, но являются явно недостаточными для учреждения повышенного уровня с заявленным естественно-математическим профилем.

ЕГЭ – 2014. Русский язык

- всего сдавали ЕГЭ по русскому языку – 79 чел.
- пороговый балл в 2014 г. – 24 балла (в 2013 г. – 36 баллов)
- максимальный балл – 4 обучающихся (92 балла).
- минимальный балл – 1 обучающийся (34 балла)
- средний балл – 64,13 балла

Таблица

Распределение баллов

Баллы	24-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
Количество выпускников, чел.	0	2	6	18	29	13	3	8
Количество выпускников, %	0	2,5	7,6	22,8	36,7	16,5	3,8	10,1

Таким образом, видно, что больше всего обучающихся лица (36,7%) получили баллы по ЕГЭ по русскому языку в границах от 60 до 69 баллов. Показатели лицейстов в целом соответствуют средним показателям Октябрьского района города Ростова-на-Дону, но несколько ниже, чем результаты ЕГЭ по русскому языку лицейстов в 2012 г. и 2013 г.

Государственная итоговая аттестация по предметам по выбору обучающихся

В соответствии с данными по количеству участников ЕГЭ обществознание остается наиболее востребованным предметом: 68% выпускников выбрали обществознание на государственную итоговую аттестацию, физику – 35%, историю – 28 %. Данные три предмета являются лидирующими даже при учете отказов от сдачи ЕГЭ, что дает возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов является осознанным.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали	Планировали	Сдавали
79	28	25	14	12	9	5	20	17	22	19	8	5	7	5	53	49	5	2

На основании сравнения базы данных по выбору предметов обучающимися 11-х классов и реальных участников ЕГЭ можно сделать вывод, что процент отказа от экзаменов является незначительным: физику сдавали 89 % обучающихся от заявленных изначально, химию – 86%, информатику и ИКТ – 56 %, биологию – 85 %, историю – 86 %, географию – 63 %, английский язык – 71 %, обществознание – 92 %, литературу – 40 %. Это может быть объяснено тем, что информатику и ИКТ и географию выпускники обычно выбирают при формировании базы данных в качестве запасных для увеличения шансов поступления в ВУЗ, а значит и процент отказов от них при успешной сдаче приоритетных экзаменов будет выше. Процент отказов от ЕГЭ по литературе может быть объяснен тем, что литература требуется в качестве вступительного экзамена в узкоспециализированные ВУЗы, за период с марта по июнь большинство обучающихся отдают предпочтение экзаменам, которые принимаются в качестве вступительных на большее количество специальностей.

Распределение отказов от экзаменов по предметам по выбору

Класс	Количество отказов	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
11А	5	0	1	0	0	1	1	0	1	1
11Б	7	1	0	0	2	1	2	1	0	0
11АЛ	8	2	1	1	1	0	0	0	2	1
11БЛ	7	0	0	3	0	1	0	1	1	1
Итого	27	3	2	4	3	3	3	2	4	3

Соответствие выбора экзаменов профилю обучающихся

1. 39 обучающихся 11А и 11Б обучались в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам и могли выбрать изучение русского языка, алгебры и начала анализа, историю, обществознание, физику на профильном уровне.
 - 26 обучающихся 11А, 11Б (66,6%) выбрали изучение русского языка в 10-11 классе на профильном уровне. Минимальный балл по ЕГЭ по русскому языку среди них – 44 баллов (1 обучающийся), максимальный – 92 балла (2 обучающихся). Средний балл – 66,4.
 - 23 обучающихся 11А, 11Б (58,9%) выбрали изучение алгебры и начала анализа на профильном уровне в 10-11 классе. Минимальный балл по ЕГЭ по алгебре и началам анализа среди них – 24 балла (1 обучающийся), максимальный – 68 (2 обучающихся). Средний балл – 49,4.
 - Из 13 обучающихся 11А, 11Б, изучавших историю на профильном уровне, 6 человек (46,2%) сдавали ЕГЭ по истории. Минимальный балл по ЕГЭ по истории среди них – 34 баллов (1 обучающийся), максимальный – 84 балла (1 обучающийся). Средний балл – 57,8.
 - Из 16 обучающихся 11А, 11Б, изучавших обществознание на профильном уровне, 13 человек (81,2%) выбрали ЕГЭ по обществознанию. Из них 2 человека не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособранзором (39 баллов). Максимальный балл по ЕГЭ по обществознанию – 71 балл (1 обучающийся). Средний балл – 54,4.
 - Из 20 обучающихся 11А, 11Б, изучавших физику на профильном уровне, 12 человек (60%) выбрали ЕГЭ по физике. Минимальный балл по ЕГЭ по физике среди них – 38 балл (1 обучающийся), максимальный – 54 (обучающийся). Средний балл – 45,3.
2. 20 обучающихся 11АЛ обучались в классе с физико-химическим профилем, профильные предметы: алгебра и начала анализа, физика, химия.
 - Максимальный тестовый балл по результатам ЕГЭ по математике – 73 балла (1 обучающийся), минимальный – 32 балла (3 обучающихся). Средний балл ЕГЭ по математике в 11 АЛ – 52,6.
 - Из 20 обучающихся 11 АЛ, изучавших физику на профильном уровне, 6 человек (30%) выбрали участвовать в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Максимальный тестовый балл по результатам ЕГЭ по физике – 75 баллов (1 обучающийся), минимальный – 39 баллов (1 обучающийся). Средний балл ЕГЭ по физике – 57,8.
 - Из 20 обучающихся 11 АЛ, изучавших химию на профильном уровне, 10 человек (50%) участвовали в ЕГЭ по химии. Максимальный тестовый балл по результатам ЕГЭ по химии – 89 баллов (1 обучающийся), минимальный – 53 балла (1 обучающийся). Средний балл ЕГЭ по химии – 75,4.
3. 20 обучающихся 11БЛ обучались в классе с социально-экономическим профилем, профильные предметы: алгебра и начала анализа, география, обществознание.
 - Максимальный тестовый балл по результатам ЕГЭ по математике – 72 балла (1 обучающийся), минимальный – 28 (2 обучающихся). Средний балл по математике – 43,4.

- Из 20 обучающихся 11 БЛ, изучавших географию на профильном уровне, 2 человека (10%) участвовали в ЕГЭ по географии. Максимальный тестовый балл по результатам ЕГЭ – 50 баллов (1 обучающийся), минимальный – 43 баллов (1 обучающийся). Средний балл по географии – 46,5.
- Из 20 обучающихся 11 БЛ, изучавших обществознание на профильном уровне, 19 человек (95%) выбрали экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ. Максимальный тестовый балл по результатам ЕГЭ – 84 баллов (1 обучающийся), минимальный балл получил 1 обучающийся, 39 баллов (по результатам апелляции).

Таблица

Соответствие участия в государственной итоговой аттестации по профильным предметам (предметы по выбору)

	химия	физика	история	Обществознание	география
11А					
11Б		60%	46,2%	81,2%	
11АЛ	50%	30%			
11БЛ				95%	10%

На основании данной информации возникает вопрос о необходимости сохранения социально-экономического профиля и географии как профильного предмета.

Распределение выпускников 11-х классов по среднему баллу ЕГЭ по предметам по выбору в 2014 году

Из 79 выпускников 11-х классов 3 человека не сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Из 76 выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору самый высокий средний балл ЕГЭ – 1 обучающийся 11 АЛ (89 баллов), самый низкий – 1 обучающийся, 11 А (16 баллов).

55 баллов и более набрали 31 выпускник лицея (41 %).

75 баллов и более набрали 7 выпускников лицея (9 %).

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в 2014 году

Анализируя средний балл ЕГЭ-2014 по предметам по выбору, можно сделать вывод, что только по литературе и химии лицеисты смогли превысить средние показатели ЕГЭ в Октябрьском районе.

Таблица

Наименование учебного предмета	Средний балл МБОУ ЛМП	Средний балл ЕГЭ в Октябрьском районе	Средний балл ЕГЭ в муниципальных ОУ района
Английский язык	52,0	61,3	61,4
Литература	59,5	53,95	53,97
Биология	52,65	52,6	61,8
Химия	69,5	58,3	58,1
Информатика и ИКТ	54,2	54,2	53,8
Физика	45,2	46,2	47,1

История	48,4	48,4	51,7
География	53,8	54,0	58,5
Обществознание	54,2	52,9	56,9

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору в 2012-2014 гг.

Рассматривая динамику изменения средних баллов ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года (2012 – 2014 гг.), можно увидеть резкое снижение показателей лиц по сравнению с предыдущими годами.

Таблица

Наименование учебного предмета	2012год				2013год				2014год			
	ЛМШ	Район	Город	Область	ЛМШ	Район	Город	Область	ЛМШ	Район	Город	Область
Литература	75	66,4	66,8	61,9	84	71,12	68,76	66,57	59,5	53,95		52,1
Физика	49,8	48,2	47,7	44,6	57,8	52,41	53,3	51,49	45,2	46,2		42,7
Химия	73,3	64,1	64,5	58,4	86,6	71,31	76,1	70,51	69,5	58,3		57,5
Биология	73,1	55,6	57,5	52,2	66,3	57,18	62,89	57,54	52,65	52,6		54,1
История	57,6	54,9	55,6	50,8	46,4	52,15	60,44	56,18	48,4	48,4		44,7
География	61	59,7	60	54,6	54,5	53,06	54,74	51,32	53,8	54,0		50,5
Английский язык	57,3	65,9	66	58,1	93,3	68,75	74,28	70,89	52,0	61,3		57,0
Обществознание	60,2	57,3	57,2	54,1	66,9	61,68	63,17	59,66	54,2	52,9		51,7
Информатика и ИКТ	71	63,2	63,1	55,7	61,5	61,57	65,5	59,22	54,2	54,2		52,3

Выпускники 11-х классов, набравшие 90-99 баллов по соответствующим учебным предметам

По результатам ЕГЭ-2014 10 обучающихся лица получили высокие баллы, 8 из них (80%) были получены по русскому языку.

Выпускники 11-х классов, не набравшие минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором

По результатам ЕГЭ-2014 8 обучающихся лица не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

Выводы

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ ЛМП, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2013-2014 учебном году администрацией лицея была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2014 г.
3. Обучающимися и педагогами лицея была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Выбор предметов, заявленных обучающимися для сдачи ЕГЭ, не в полной мере соответствует профильному обучению.
5. Лицеистами были получены низкие показатели на ЕГЭ-2014 по математике.
6. Наблюдается значительное снижение показателя среднего балла по предметам по выбору в сравнении с результатами 2012-2013 гг.
7. ЕГЭ по обществознанию сохраняет позиции наиболее востребованного предмета по выбору обучающимися лицея.
8. Среди лицеистов наблюдается незначительный процент отказа от выбранных экзаменов.
9. 80% высокобалльных работ относится к ЕГЭ по русскому языку.
- 10.1 обучающийся лицея дважды не набрал минимальное количество баллов по ЕГЭ по математике, установленное Рособрнадзором, что лишило его права на получение аттестата о среднем общем образовании в 2014 году.
- 11.7 обучающихся лицея не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по предметам по выбору.

Рекомендации

1. Администрации лицея продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.
2. Администрации лицея активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
3. Администрации лицея особое внимание необходимо уделить вопросу о необходимости сохранения социально-экономического профиля.
4. Администрации лицея разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.
5. Председателям методических объединений провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года с целью корректировки рабочих программ 2014-2015 учебного года.

6. Председателям методических объединений организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.
7. Председателям методических объединений разработать и обеспечить реализацию системы дополнительных (бесплатных) занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ. Разместить на сайте лица в сети «Интернет» графики дополнительных (бесплатных) занятий с обучающимися по общеобразовательным предметам, в том числе по русскому языку и математике, в срок до 01.10.2014 г.
8. Учителям провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы общеобразовательного учреждения.
9. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
10. Учителям усилить работу с обучающимися 10-11-х классов, испытывающими затруднения в обучении.
11. Классным руководителям 8-11-х классов усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
12. Педагогу-психологу активизировать работу по психологическому сопровождению выпускников 10-11-х классов в течение всего учебного года.